

Утверждаю:

Заведующая МДОУ Игнатовский
детский сад «Колокольчик»

Телегина Л.В. Телегина
Приказ № 62 от 02.04.2024г.



**Отчёт о результатах самообследования образовательной деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения Игнатовский детский сад «Колокольчик»
за 2023 год**

1. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

2. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1. Система управления организации

Управление МДОУ «Колокольчик» осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ, федеральными законами и нормативно правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере образования, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом в МДОУ «Колокольчик» функционируют коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, совет педагогов, родительский комитетом, общее родительское собрание, профсоюзная организация.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзная организация.

Совет педагогов осуществляет руководство образовательной деятельностью учреждения.

Родительский комитет организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье.

Основной задачей Общего родительского собрания является совместная работа семьи и ДООУ по реализации государственной, региональной, муниципальной политике в области дошкольного образования.

Отношения между МДОУ и Управлением образования администрации муниципального образования «Майнский район» определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения.

МДОУ «Колокольчик» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2.2. Образовательная деятельность.

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательно – воспитательный процесс в ДООУ строится в соответствии с образовательной программой учреждения, разработанной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО и парциальных программ:

- Программа художественно – эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- «Математика в детском саду» В.П.Новикова;
- «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А. Позина;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;

- «Разговор о правильном питании» М.М. Безруких, А.Г. Макеева;
- «Ознакомление с предметных и социальным окружением» О.В. Дыбина;
- «Развитие речи дошкольников» О.С. Ушакова;
- «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова;
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова;
- «Музыкальное воспитание в детском саду» Зацепина М.Б., Г.Е. Жукова;
- «Физическая культура в детском саду» Полтавцева, Л.И. Пензулаева;
- «Разговор о правильном питании» М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова.

Данные программы отвечают поставленным задачам ДОУ, сочетают в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация данных программ предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, кружковая работа, построение непосредственно-образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Взаимодействие с социумом.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: МОУ Игнатовская СОШ, Игнатовская детская поселковая библиотека, Игнатовский ДК, Игнатовский ДДТ.

2.2.2 Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В МДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт организации, электронная почта ДОО).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ДОО имеется возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме.

2.2.3 Качество подготовки воспитанников

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, в основании ФГОС программы дошкольного образования, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно - развивающей среды.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы.

2.3. Качество кадрового обеспечения

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и МО.

Повышение профессионального мастерства.

В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через показ мастер-классов, практической работы с детьми, участие в советах педагогов, семинарах – практикумах, участии в конкурсах разного уровня.

2.4. Материально-техническая база

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в двухэтажном здании.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

Участок освещен, имеет игровые площадки, оснащенные теневыми навесами, малыми архитектурными формами.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В здании оборудованы музыкальный и спортивный залы, методический, медицинский кабинеты с изолятором, логопедический кабинет.

Имеются технические средства обучения, необходимый минимум дидактического и наглядного материала.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В МДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова, разработан паспорт дорожного движения воспитанников, антитеррористической безопасности учреждения, имеются 4 камеры видеонаблюдения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

2.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образовательного учреждения регламентирует содержание и порядок проведения контрольной деятельности в МДОУ. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.

Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ являются целостность, оперативность.

2.6 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Игнатовского детского сада «Колокольчик»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	60 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человека / 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.8.1	Высшая	2 человека/ 25%
1.8.2	Первая	6 человек/ 75%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек / 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	9 человек/ 82%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 82%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Руководитель по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура, материально-техническое и информационное обеспечение	
2.1	Общая площадь помещений, в кот. осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	4,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6.	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	да

2.7.	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов	да
2.8.	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	да
3.	Открытость и доступность	
3.1.	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %	100%
4.	Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг	
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:	
4.2.1	план эвакуации	да

4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах	да
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений	да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для воспитанников:	да
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)	нет
4.3.2	кулеры для общего доступа	нет
4.3.3	бутилированная привозная вода	нет
4.3.4	Использование кипячёной воды при условии ее хранения не более 3-х часов	да
4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации	да
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений	да
4.6.	Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км	да
5.	Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации	

	питания воспитанников	
5.1.	Наличие физкультурного зала	да
5.2.	Наличие бассейна	нет
5.3.	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников	да
5.4.	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности	да
5.5.	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	да
5.6.	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации	да

6.	Наличие дополнительных образовательных программ	
6.1.	Эколого-биологической направленности (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)	нет
6.2.	Художественной направленности (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)	нет
6.3.	Социально-педагогической направленности (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)	нет
6.4.	Физкультурно-спортивной направленности (общая физическая подготовка и лечебная)	нет
7.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	
7.1.	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	да
7.2.	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в	31 человек/52%

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности воспитанников, чел., %	
7.3.	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности воспитанников:	
	регионального уровня, чел.,%	0 человек/0%
	федерального уровня, чел.,%	7 человек/12%
	международного уровня, чел.,%	0 человека/0%
7.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности воспитанников:	
	регионального уровня, чел.,%	нет

	федерального уровня, чел.,%	нет
	международного уровня, чел.,%	нет
8.	Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	
8.1.	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников	да
8.2.	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками	да
8.3.	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников	да
8.4.	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	да
8.5.	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:	
8.5.1.	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО	да
8.5.2.	другим категориям, нуждающимся в поддержке	да
9.	Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
9.1.	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	да
9.2.	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	да/нет
9.3.	Наличие поручней, расширенных дверных проемов	да
9.4.	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	да
9.5.	Наличие сменных кресел-колясок для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	да
9.6.	Наличие специально оборудованных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений	да

9.7.	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	
9.7.1.	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	да
9.7.2.	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	да
9.7.3.	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика	да
9.7.4.	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению	да
9.8.	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	да
9.9.	Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	да
9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	да